

Przedszkole nr 49 Miś w Gdańsku
INNOWACJA ORGANIZACYJNA „Misiowe piątki”

Autor: Magdalena Sudnik

Typ innowacji: organizacyjna

Data realizacji: wrzesień 2020 – czerwiec 2021

Miejsce realizacji: Przedszkole nr 49 Miś w Gdańsku

Czas realizacji oraz zasięg: Innowacja realizowana będzie w roku 2020/2021 w Grupie Żółtej

Podstawa prawna:

- [Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty \(tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.\) – art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust. 2.](#)
- [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 60\) – art. 15 pkt 29b.](#)
- [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2017 r. poz. 59\) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.](#)

Motywacja:

Rozwój osobowości człowieka rozpoczyna się przede wszystkim w okresie przedszkolnym. Dziecko w tym czasie jest spontaniczne, doświadcza, przeżywa, poznaje otoczenie. Innowacja ta, ma na celu rozbudzenie u dzieci wrażliwości na to co nas otacza. Zabawki w znacznym stopniu wpływają na rozwój dziecka, mianowicie bawią, uczą oraz rozwijają. Wpływają one na sferę emocjonalną, wzbogacają przeżycia, sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw społecznych. Innowacja ta będzie doskonałym kluczem do realizacji wizji naszego przedszkola promującego aktywną i twórczą postawę dziecka. Dzieci codziennie korzystają z gotowych zabawek, które można kupić w każdym sklepie. W związku z tym dzień bez zabawek będzie wyjątkowy, ponieważ dzieci będą same decydowały w co się bawić np. w układanie puzzli, granie w gry planszowe, rysowanie, czy zabawę przy muzyce. Dzieci same będą tworzyć zabawki oraz organizować sobie przestrzeń – jest to czas na kreatywne rozwiązania.

OPIS INNOWACJI

Cele:

Celem innowacji jest zachęcanie do współpracy oraz współdziałania. Dzieci w czasie wolnym początkowo będą spędzały czas na układaniu puzzli, rysowaniu, malowaniu i tworzeniu przestrzeni do zabawy. Dzięki temu dzieci same będą wymyślały kreatywne zabawy oraz to, w jaki sposób mają ochotę czas spędzić z kolegami. W późniejszym okresie dzieci wraz z nauczycielem będą tworzyły samodzielnie zabawki z kartonów, tektury, butelek plastikowych i innych materiałów, które są łatwodostępne. Celem innowacji jest nauczanie dzieci kreatywnego podejścia do zabawy oraz organizacji zabaw swobodnych w sposób twórczy.

Cel główny:

- Rozwijanie kreatywności u dzieci

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi zgodnie współpracować z kolegami, koleżankami z grupy
- wie, że należy szanować zabawki kupione przez Rodziców oraz te, które są w przedszkolu
- potrafi kreatywnie spędzić czas wolny w przedszkolu
- potrafi wykorzystać materiał plastyczny do wykonania zadań manualnych
- potrafi samo zaplanować swój czas wolny
- potrafi samo stworzyć zabawkę z kartonu, tektury, butelki plastikowej itp.

Procedury osiągnięcia celów:

- Układanie puzzli o różnej trudności
- Wykonanie samodzielnie zabawek z kartonów, tektury, plastikowych butelek
- Wykonywanie różnych prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- Organizuje zabawy swobodnych bez użycia zabawek
- Nabywa umiejętności samodzielnego tworzenia zabawek
- Poznaje różne formy działalności plastycznej
- Nabywa umiejętności pracy w grupie, zgodnej zabawy oraz współdziałania

Nauczyciel:

- Zachęca dzieci do samodzielnego tworzenia zabawek
- Udostępnia różnorodne materiały plastyczne
- Bawi się z dziećmi bez użycia zabawek
- Podąża za dziećmi i ich potrzebami
- Wspiera dziecięcą ciekawość i samodzielność

Wpływ na przedszkole:

- Podniesienie jakości pracy przedszkola
- Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym, jako przedszkola promującego innowacyjne metody pracy z dzieckiem oraz podążającego za potrzebami dzieci
- Ukazanie innym nauczycielom pracującym w przedszkolu ciekawych i atrakcyjnych form pracy z dziećmi

Metody i formy pracy

Formy pracy w odniesieniu do innowacji dzielimy na :

- indywidualną pracę z dzieckiem
- pracę zespołową
- pracę z całą grupą.

Metody stosowane w czasie realizacji innowacji:

- Praktyczne
- Aktywizujące
- Drama
- Metoda projektu
- Metoda aktywnego słuchania według Bati Strauss
- Pedagogika zabawy
- Metoda gimnastyki twórczej Rudolfa Labana
- Burza mózgów

Ewaluacja i monitoring

Ocena przebiegu innowacji dokonywana będzie dwukrotnie na zakończenie każdego semestru poprzez zapisanie obserwacji dzieci podczas zabawy oraz analizę obserwacji.

Dodatkowymi źródłami informacji o realizacji innowacji będą wnioski z rozmowy z dziećmi. Szczegółowa analiza wyników obserwacji, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski na realizację kolejnych innowacji. Cele, które są zawarte w innowacji będą dokumentowane poprzez zdjęcia oraz filmy i prezentacje na stronie internetowej. Wyniki oraz uwagi zostaną szczegółowo przedstawione Radzie Pedagogicznej. Rodzice będą mieli wgląd do podsumowania realizacji innowacji. Na stronie internetowej pojawią się opisy oraz zdjęcia.

Przewidywane efekty:

Dzieci otrzymując swobodę działania rozwiną swoją kreatywność. Dzieci nauczą się dokonywać samodzielnego wyboru przez co będą posiadać kontrolę nad własnymi działaniami. Dzieci nauczą się współpracy w grupie poprzez wspólne wykonywanie zabawek oraz tego, że należy sobie pomagać. Dzieci nauczą się organizacji swojego czasu oraz nowych technik plastycznych oraz technicznych.