

# Program wychowawczy

## „Dziecko w świecie wartości”

*„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.” Robert Fulghum*

Przedszkole jest pierwszym etapem tej edukacji – EDUKACJI WARTOŚCI, a na poszczególnych jej szczeblach coraz świadomiej tę wiedzę i umiejętności wdrażamy, rozwijamy i pielęgnujemy w sobie.

**Głównym celem** prezentowanego programu jest wyposażenie dziecka w wieku przedszkolnym w wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu pełne przystosowanie się do otaczającego świata i jego reguł. Realizacja programu pozwoli dziecku poprawnie funkcjonować w grupie rówieśniczej, stosować w kontaktach z innymi zasady i normy społeczne, a w miarę możliwości również zmieniać świat na lepsze. Mocny system wartości, w który chcemy dzieci wyposażać może stać się narzędziem ich życiowych sukcesów, może również ochronić przed wieloma błędnymi wyborami i niewłaściwymi wpływami z zewnątrz.

### Cele szczegółowe:

- Wprowadzenie dziecka w świat wartości
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie
- Uczenie postawy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- Nauka współdziałania i odpowiedzialności
- Nauka poszanowania odmienności
- Rozwijanie zdolności empatycznych
- Uważliwanie dzieci
- Pomaganie dzieciom lepiej zrozumieć świat i innych ludzi
- Kształtowanie kulturalnego modelu komunikacji – umiejętność polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych

### Założenia programu:

- Odkrywanie, czyli poznawanie wartości poprzez ich nazywanie, rozmawianie o nich, wyjaśnianie przykładów
- Przeżywanie wartości w codziennym życiu, zainteresowanie się nimi, emocjonalne zaangażowanie się w sytuację, w których są przejawiane
- Ćwiczenie postępowania, zachowania zgodnie z określonymi wartościami
- Świadome stosowanie przyjętych wartości

Poszczególne wartości zostaną wprowadzane przez nauczycieli przez kolejnych dziesięć miesięcy (od września do czerwca) i będą miały swoje odzwierciedlenie w tworzonych planach pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Sposób przekazu i wdrażanie na co dzień kolejnych wartości dokona się poprzez:

- Przekaz osobowy nauczyciela
- Tworzenie otoczenia sprzyjającego rozumieniu i przeżywaniu tych wartości (sytuacje edukacyjne)
- Wykorzystywanie codziennych sytuacji życia przedszkolnego (zabawy samorządne, zorganizowane, spacer, wycieczki, zabawy w ogrodzie, uroczystości przedszkolne, warsztaty)

Do realizacji programu włączeni zostaną również rodzice dzieci, którzy to zostaną zapoznani z założeniami programu oraz na bieżąco informowani o realizacji aktualnej wartości.

<b>Wartość</b>	<b>Treści edukacyjne związane z wartością</b>
Szacunek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odnoszenie się z szacunkiem do innych,</li> <li>• poszanowanie cudzej własności,</li> <li>• docenianie innych,</li> <li>• wyrażanie uznania;</li> </ul>
Dobre maniere Kultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie zasad savoir vivre'u (zachowania odpowiedniego do sytuacji),</li> <li>• poszanowanie własnej godności poprzez: – używanie kulturalnego słownictwa, – dotrzymywanie słowa, – dbanie o wygląd (czystość osobistą, stosowny ubiór);</li> </ul>
Przyjaźń Koleżeństwo Uprzejmość Życzliwość Zaufanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie znaczenia słowa przyjaźń,</li> <li>• umiejętność nawiązywania i podtrzymywania przyjaźni,</li> <li>• rozwiązywanie sytuacji problemowych między przyjaciółmi,</li> <li>• bycie uprzejmym dla innych,</li> <li>• umiejętność mówienia komplementów,</li> <li>• niekrytykowanie innych podczas ich nieobecności,</li> <li>• dochowanie tajemnicy,</li> <li>• dotrzymywanie słowa,</li> <li>• wspieranie się nawzajem;</li> </ul>
Zdrowie Odżywianie Sprawność fizyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,</li> <li>• ograniczenie jedzenia słodczy,</li> <li>• próbowanie nowych potraw,</li> <li>• ograniczenie oglądania telewizji i gry na komputerze,</li> <li>• wizyty kontrolne u lekarza,</li> <li>• aktywny wypoczynek;</li> </ul>
Prawda Uczciwość Sprawiedliwość Szczerość Otwartość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczciwość wobec siebie: – przyznawanie się do błędów, – mówienie prawdy, – obiektywna samoocena,</li> <li>• uczciwość wobec innych: – bycie szczerym, mówienie prawdy,</li> <li>• uczciwość w obliczu faktów, zjawisk, spotykających nas problemów: – przedstawianie faktów, – nieprzywłaszczanie sobie cudzych rzeczy, – oddawanie pożyczonych rzeczy,</li> <li>• umiejętność sprawiedliwej oceny w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>• przestrzeganie zasad w grach i podczas zawodów;</li> </ul>
Odpowiedzialność Bezpieczeństwo Opiekuńczość Oszczędność Troska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialność za: – swoje zdrowie i bezpieczeństwo, – swoje czyny, – przestrzeganie obowiązujących zasad, – wypełnianie obowiązków, – młodsze rodzeństwo, kolegów, – hodowane zwierzęta i uprawiane rośliny, – własne</li> </ul>

Troskliwość	kształcenie i rozwój, – własne i wspólne rzeczy, – środowisko i Ziemię;
Odwaga Rozwaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnianie dobra od zła dzięki poznawaniu różnych postaci literackich,</li> <li>• akceptacja zmian – adaptacja do warunków przedszkolnych, rozstanie się z rodzicami,</li> <li>• wygłaszanie swoich poglądów bez względu na poglądy innych, ale tak by nikogo nie ranić,</li> <li>• odróżnianie odwagi od brawury prowadzącej do niebezpieczeństwa,</li> <li>• obrona słabszych i tych, którym dzieje się krzywda,</li> <li>• podejmowanie nowych wyzwań,</li> <li>• mówienie prawdy, w sposób nienaruszający godności innych osób,</li> <li>• pokonywanie nieśmiałości;</li> </ul>
Szczęście Optymizm Humor Radość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzeganie pozytywów każdej sytuacji,</li> <li>• umiejętność cieszenia się małymi rzeczami,</li> <li>• dostrzeganie pozytywnych zdarzeń każdego dnia,</li> <li>• dążenie do poznawania swoich mocnych stron i ich wzmacniania,</li> <li>• rozumienie znaczenia poczucia humoru,</li> <li>• odróżnianie humoru od ironii,</li> <li>• rozumienie, że humor nie powinien nikogo ranić;</li> </ul>
Miłość Rodzina Patriotyzm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazywanie miłości bliskim,</li> <li>• celebrowanie świąt rodzinnych,</li> <li>• przygotowywanie występów dla rodziców i dziadków,</li> <li>• przygotowywanie upominków dla bliskich z okazji ich świąt,</li> <li>• znajomość symboli narodowych,</li> <li>• szacunek dla symboli narodowych,</li> <li>• poznawanie historii swojej miejscowości, jej zabytków, charakterystycznych miejsc,</li> <li>• poznawanie historii swojego kraju,</li> <li>• znajomość najważniejszych postaci z historii, odczuwanie dumy z ich osiągnięć i wkładu w naukę, kulturę i historię światową;</li> </ul>
Dobro Dobroczynność Pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnianie dobra od zła dzięki przykładom z literatury, filmów,</li> <li>• dzielenie się z innymi,</li> <li>• pomoc potrzebującym,</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>• przepraszenie i zadośćuczynienie za wyrządzoną komuś przykrość,</li> <li>• pomoc młodszym kolegom i tym, którzy gorzej radzą sobie z pewnymi umiejętnościami;</li> </ul>
Piękno Piękno przyrody Ochrona przyrody	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wrażliwość na piękno: przyrody, muzyki, sztuki, słowa,</li> <li>• dbanie o estetykę otoczenia,</li> <li>• rozumienie, że każdemu może podobać się coś innego,</li> <li>• rozumienie znaczenia piękna duchowego,</li> <li>• rozumienie, że wygląd nie może być kryterium oceny drugiego człowieka,</li> <li>• tworzenie piękna i dbania o nie, np. tworzenie wytworów plastycznych, sadzenie roślin,</li> <li>• szacunek dla przyrody (nieniszczenie roślin, dbanie o środowisko życia zwierząt),</li> <li>• szacunek dla planety (wdrażanie do zachowań proekologicznych);</li> </ul>
Mądrość Ciekawość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciekawość świata,</li> <li>• krytyczne podejścia do różnych informacji,</li> <li>• szacunek dla mądrości, ludzi</li> </ul>

Dociekliwość Rozwój Uczenie się Wiedza Wiara w siebie	mądrych, • skromność, • poznawanie mądrości ludowej na podstawie przysłów, • ustalanie priorytetów, • zdolność przewidywania skutków podjętych decyzji i swoich działań, • właściwe podejście do błędów jako czegoś naturalnego na drodze do sukcesu;
Kreatywność Pomysłowość Wyobraźnia	• umiejętność formułowania problemów, zadawania pytań, • szukanie oryginalnych, niestandardowych rozwiązań problemów lub zadań, • szanowanie pomysłów innych dzieci, • otwartość na nowe idee, rzeczy, • pomysłowość w konstruowaniu budowli z klocków, • wykonywanie prac plastycznych rozwijających kreatywność, • poszanowanie dla indywidualizmu, • postrzeganie błędów jako drogi do odkrywania nowych rzeczy, odnajdywania nowych rozwiązań;
Wolność	• dokonywanie samodzielnych wyborów (adekwatnie do wieku dziecka), • odczuwanie i ponoszenie konsekwencji swoich wyborów, • zachowanie szacunku dla innych, • niekrzywdzenie innych, • samodyscyplina, • szanowanie przestrzeni prywatnej innych osób;
Tolerancja Akceptacja	• szacunek dla odmienności, • akceptacja innych poglądów niż własne, • dostrzeganie, że te same wydarzenia są oceniane inaczej przez różne osoby, • zauważanie, że każdy lubi coś innego i coś innego mu się podoba, • szanowanie potrzeb innych osób (potrzeby odpoczynku, zabawy itp.), • szanowanie praw innych osób, • rozumienie, że ludzie o różnym kolorze skóry, pochodzeniu, wyznawanej wierze mają takie same prawa i są sobie równi;
Wytrwałość Pracowitość Samodzielność Duma z pracy	• wywiązywanie się ze swoich obowiązków, • radzenie sobie z pokonywaniem trudności, • walka z własnymi ograniczeniami, • wytrwałość w wypełnianiu zadań i podjętych zobowiązań, • wytrwałość w samorozwoju, • szacunek dla wytworów pracy innych, • okazywanie szacunku dla pracy innych ludzi (dbanie o porządek, sprzątanie po sobie), • uczenie i zachęcanie do samodzielności, • umiejętność planowania własnych działań;
Życie Odpoczynek Zabawa	• szanowanie własnego zdrowia, • wdrażanie do zachowań gwarantujących bezpieczeństwo, • rozumienie, że najpierw należy wykonać swoje obowiązki, a potem jest czas na przyjemności, • umiejętność komunikowania potrzeby odpoczynku, • samodzielne organizowanie sobie czasu wolnego, • dostrzeganie pozytywnych aspektów codziennego życia, • umiejętność cieszenia się z małych rzeczy, • rozumienie, że

	trudne emocje są czymś naturalnym, • radzenie sobie z trudnymi emocjami;
Empatia Wrażliwość	• rozpoznawanie i nazywanie różnorodnych emocji u siebie i innych osób, • umiejętność rozumienia emocji i sytuacji, w jakich są one odczuwane, • uczulenie na krzywdę innych ludzi i zwierząt na podstawie literatury, • pomoc osobom niepełnosprawnym i tym, którym dzieje się krzywda lub są w trudnej sytuacji
Tradycja	• poznawanie i kultywowanie tradycji swojego regionu i kraju, • szacunek dla tradycji, • tworzenie i kultywowanie tradycji przedszkolnych;
Współpraca	• radzenie sobie z trudnymi emocjami w sposób zgodny z przyjętymi normami, • rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy, • szukanie kompromisów, • umiejętność słuchania innych, • umiejętność przeproszenia i zadośćuczynienia za wyrządzoną przykrość, • przestrzeganie zasad w grach i zabawach

Realizowany program zakłada systematyczną jego ewaluację, która służyć ma badaniu nabytych umiejętności dzieci w zakresie stosowania na co dzień zasad i norm postępowania, czyli danych wartości.

Opracowały:

Hanna Radwańska-Wilgatek

Dominika Dąbkowska